

СОГЛАСОВАНО:

Зам. по УВР МАДОУ д/с «Сказка»

 Позираева М.А.

« 28 » 10 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»

 Бабаева Н.Б.

« 28 » 10 2019г.



Открытое занятие
на тему:
«Наши любимые игрушки».
(младшая группа).

Провела:
воспитатель Наумочкина И.Ф.

п. Приполярный
2019г.

«Наши любимые игрушки».

Цель: Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.

Задачи:

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, воспитывать умение бережно относиться к своим игрушкам (не разбрасывать, не ломать).

Речевое развитие:

- Умение описывать игрушки, полными предложениями; учить четко произносить слова стихотворений;

- Развивать связную речь, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка;

- Продолжать учить стихотворения наизусть при минимальной помощи воспитателя, продолжать описывать предметы (игрушки).

Физическое развитие:

- Закрепить умение бегать в одном направлении, умение выполнять движения в соответствии со словами игры, развивать ловкость, быстроту и четкость движения.

Познавательное развитие:

- Развивать интерес и любознательность детей.

Материалы и оборудование:

Кукла Маша, красивая коробка, игрушки (Мишка, Зайка, Самолет), музыкальное сопровождение (полет самолета).

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришла, кто это ребята?

Дети: К нам в гости пришла кукла Маша.

Воспитатель: Правильно, давайте поздороваемся с Машей.

Воспитатель: Здравствуй Машенька! Почему ты грустная? Что случилось у тебя

Машенька: Здравствуйте. Я пришла к вам за помощью, у меня была красивая коробка, а я её где - то потеряла? Вы можете мне ее найти?

Дети: Да.

Воспитатель: Машенька, а какая она была?

Машенька: Она была такая красивая, синего цвета.

Воспитатель: Ребята, тогда давайте ее поищем! А ты, Машенька, проходи к нам в гости.

Воспитатель с детьми находит коробку.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая коробочка. Машенька, ты эту коробочку искала?

Машенька: Да, спасибо ребята. Можете посмотреть, что находится в ней.

Воспитатель: Сейчас открою коробку и достану то, что лежит в ней. Хотите увидеть? Тогда садитесь поудобнее на стульчики.

Воспитатель: В коробке наши любимые игрушки! (показывает первую игрушку). Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Вам нравится эта игрушка?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, что есть у Мишки?

Дети: У Мишки есть глаза, уши, лапы...

Воспитатель: А кто хочет погладить Мишку? Какой он на ощупь? Мягкий или твердый?

Воспитатель: Кто знает стихотворение про мишку?

Дети рассказывают стихотворение «Уронили Мишку на пол».

Воспитатель: Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался? Ему было бы больно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно! Он бы обиделся и ему было бы больно.

Воспитатель: Ой, ребята, а наш Мишка он любит играть в игру «». Хотите со мной поиграть?

Дети: Да!

Игра «Мишка косолапый».

Мишка косолапый

По лесу идёт.

(идём на месте, переваливаясь с ноги на ногу)

Шишки собирает,

В корзиночку кладёт

(собираем воображаемые шишки)

Вдруг упала шишка –

Прямо мишке в лоб!

(бьём себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою – топ.

(топаем ногой)

Воспитатель: (садит Мишку): Садись, Мишка, отдохни.

Воспитатель: Интересно, какие еще есть игрушки в этой коробке.

Воспитатель показывает вторую игрушку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайка!

Воспитатель: А что есть у зайки?

Дети: Длинные уши, короткий хвост, пушистая шерстка...

Воспитатель: А про зайку знаете стихотворение?

Дети: Да.

Дети рассказывают стихотворения «Зайку бросила хозяйка».

Воспитатель: Ой, как не хорошо поступила его хозяйка. Он, наверное, совсем замерз под дождем. Покажите, как зайка сидел мокрый под дождем.

Дети показывают.

Воспитатель: Хотите развеселить зайку?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте мы сейчас все превратимся в зайцев и поиграем.

Игра «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапки согреть.

Вот так, вот так нужно лапки согреть.

Зайке холодно стоять, нужно ножки согреть.

Прыг скок, прыг скок, нужно ножки согреть.

Воспитатель: Ушки Зайке согрели?

Дети: Да.

Воспитатель: Лапки Зайке согрели?

Дети: Да.

Воспитатель: Зайка улыбнулся! Давайте пообещаем ему, что не бросим его и будем с ним дружить и играть.

Воспитатель (усаживает Зайку рядом с Мишкой): Садись Зайка рядом с Мишкой.

Звучит аудиозапись «Полет Самолета».

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите? Что это такое?

Посмотрите к нам ещё и сам прилетел. Совсем как настоящий.

Дети: Это самолёт.

Воспитатель: Что у него есть?

Дети: Крылья, нос, колеса.

Воспитатель: А вы знаете кто управляет самолетом?

Дети: Самолётом управляет пилот.

Воспитатель: Правильно, самолетом управляет пилот. А как называются колеса у самолета?

Дети: Колеса у самолета называются шасси.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите полетать, как самолеты?

Тогда давайте поиграем в игру «Самолёты».

Самолёты загудели,
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны, бежим по кругу)

На полянку тихо сели,

(приседаем)

Да и снова полетели.

(руки в стороны, снова бежим по кругу)

Воспитатель: Ребята, наши игрушки немножко устали, покажите как нужно спать.

Правильно, руки под щечкою, глазки закрытые, пусть они немного поспят в коробке, а потом мы будем с ними играть. А вы запомнили, какие игрушки лежат в этой коробке?

Дети: Мишка, Зайка, Самолет

Воспитатель: Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете. А как вы будите обращаться с игрушками?

Дети отвечают на вопрос.

Воспитатель: А теперь скажем наши волшебные слова, как мы будем дружно играть.

Будем дружно мы играть,

Никого не обижать.

Машенька: Я верю, что вы будите любить игрушки и бережно с ними играть.

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Машей

Дети: До свидания Маша!